

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Институт открытого образования
Современный открытый колледж «СОКОЛ»

ЛИКИНЦЕВ В. А.

ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

методические указания
для самостоятельной работы студентов
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(среднее профессиональное образование)

Ульяновск

2023

ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.04 Специальная техника: методические указания для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / составитель: В. А. Ликинцев. – Ульяновск: УлГУ, 2023. – 34 с.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специальная техника» включают рекомендации по планированию и контролю самостоятельной работы студентов, а также рекомендации по изучению содержания основных тем дисциплины и выполнению тестовых и практических заданий, учебно-методическому и информационному обеспечению изучаемой дисциплины.

Предназначены для организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Методические рекомендации рекомендованы к введению в образовательный процесс решением УМС ИОО (Протокол № 178 от 27.06.2023 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ.....	11
2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов....	12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	17
3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов.....	17
3.2. Методические указания по изучению дисциплины.....	21
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся студентов	30
4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В связи с введением в образовательный процесс нового Федерального государственного образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Обучающийся должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с учебными материалами, научной информацией, статистическими данными, нормативными правовыми актами, получить навыки самоорганизации и самовоспитания, необходимые для того, чтобы непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающегося к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого научно-исследовательского, учебно-методического и справочного материала;
- консультативная поддержка.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием данной учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности обучающихся.

Данные методические указания по организации самостоятельной работы студента разработаны в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Документированная процедура «Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».

Спецтехника призвана оказывать постоянную помощь правоохранительным органам в борьбе с преступностью путем разработки и внедрения в следственную и судебную практику современных научных методов, технических средств и тактико-методических рекомендаций.

Это ставит перед высшими учебными заведениями, занимающимися подготовкой специалистов для работы в правоохранительных органах, задачу обучения будущих сотрудников органов внутренних дел, прокуратуры и суда навыкам использования современной техники в их повседневной деятельности.

Студент, изучающий курс специальной техники, должен:

1. Глубоко и в полном объеме усвоить программный материал, современные научно-технические, тактические и методические разработки криминалистики.

2. Овладеть методологией криминалистики, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи.

3. Уметь пользоваться технико-криминалистическими средствами и методами собирания и исследования доказательств, определять комплекс следственных и иных действий применительно к различным этапам расследования отдельных видов преступлений.

4. Овладеть навыками творческого применения новейших специальных средств и методов собирания, фиксации и исследования доказательств, тактических приемов и разработанных частных методик расследования отдельных видов преступлений в различных типовых следственных ситуациях, быть подготовленным к практической деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся студентов по учебной дисциплине «Специальная техника» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность».

Цель изучения данной дисциплины – овладение подготавливаемыми специалистами правоохранительной деятельности системой знаний, умений и навыков в области криминалистики, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, связанных со специальной техникой, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
<i>ОК 1.</i>	<i>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</i>	<i>организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</i>	<i>задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</i>	<i>основы инженерной и топографической подготовки</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</i>	<i>правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>использовать огнестрельное оружие;</i>	<i>основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</i>
<i>ОК 6.</i>	<i>обеспечивать законность и правопорядок;</i>	<i>меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>охранять общественный порядок;</i>	<i>назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</i>

ОК 8.	<i>выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</i>	<i>тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</i>
ОК 9.	<i>правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</i>	<i>организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</i>
ОК 10.	<i>использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений</i>	<i>сущности и социальной значимости своей будущей профессии общие положения криминалистической техники</i>
ОК 11.	<i>использовать тактические приемы при производстве следственных действий</i>	<i>основные положения тактики проведения отдельных следственных действий</i>
ОК 12.	<i>использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов</i>	<i>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</i>
ОК 13.	<i>проводить осмотр места происшествия; применять технико-криминалистические средства и методы</i>	<i>основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</i>
ОК 14.	<i>выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</i>	<i>назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</i>
ПК 1.1	<i>правильно квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения</i>	<i>организацию системы оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</i>

<i>ПК 1.2</i>	<i>принимать оптимальные служебные решения</i>	<i>организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов;</i>
<i>ПК 1.3</i>	<i>принимать оптимальные оперативно-служебные решения в своей деятельности</i>	<i>нормы уголовно-процессуального и административного права, необходимого в деятельности правоохранительных органов;</i>
<i>ПК 1.4</i>	<i>применять тактические приёмы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах</i>	<i>организационно-правовые основы деятельности подразделений органов внутренних дел;</i>
<i>ПК 1.5</i>	<i>пресекать противоправные действия, в том числе с применением физической силы, специальных средств, с применением и использованием огнестрельного оружия</i>	<i>организационно-правовые основы деятельности подразделений ОВД;</i>
<i>ПК 1.7</i>	<i>принимать оптимальные управленческие решения</i>	<i>тактику и методику решения оперативно-служебных задач по обеспечению порядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах;</i>
<i>ПК 1.8</i>	<i>применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты</i>	<i>основания и порядок использования и применения огнестрельного оружия, физической силы, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны;</i>
<i>ПК 1.9</i>	<i>применять технико-криминалистические средства и методы</i>	<i>установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</i>

<i>ПК 1.10</i>	<i>использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений</i>	<i>основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</i>
<i>ПК 1.11</i>	<i>правильно составлять и оформлять служебные документы;</i>	<i>организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне,</i>
<i>ПК 1.12</i>	<i>выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</i>	<i>порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</i>
<i>ПК 1.13</i>	<i>правильно составлять и оформлять секретные документы, содержащие сведения ограниченного пользования;</i>	<i>правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</i>

Студент должен:

1) знать:

- тактические основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

- уголовно-правовые основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

2) уметь:

- применять знания в области специальной техники в профессиональной деятельности юриста;

- использовать криминалистические и уголовно-правовые основы профессиональной деятельности в правоохранительной сфере;

4) владеть:

- навыками тактики использования спецтехники в сфере правоохранительной деятельности;

- навыком применения, использования законов психологии, уголовно-правовых и этических норм в профессиональной деятельности юриста.

Самостоятельная работа по организации дисциплины «Специальная техника» проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

– углубления и расширения теоретических знаний по специальной технике;

- формирования умений использовать нормативные, уголовно-правовые документы, справочную документацию, криминалистическую, учебную, учебно-методическую и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Основными задачами самостоятельной работы по данной дисциплине являются:

- организация систематического изучения учебной дисциплины;
- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и практикам;
- изучение дополнительного материала по пройденным темам;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов;
- приобретение навыков работы с учебной, научной и иной литературой;
- выработка умения формировать и формулировать собственное мнение по изучаемым вопросам;
- воспитание потребности в самообразовании, максимально развивать познавательные и творческие способности личности обучающегося;
- развитие способности применять полученные знания для решения практических вопросов и т.д.

Основными компонентами самостоятельной работы обучающихся студентов являются:

- умение работать с научной литературой, нормативными и правовыми актами, учебниками, учебными пособиями по дисциплине и др.;
- подготовка к текущим групповым занятиям;
- подготовка к учебному контролю (текущий контроль, дифференцированный зачет);
- выполнение докладов, подготовка проектов документов, решение практических задач и заданий на самоподготовку.

По дисциплине «Специальная техника» предусмотрены такие виды самостоятельной работы, как выполнение тестирования и рефератов.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отводимых на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебной работы обучающихся и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа студентов – индивидуальная и групповая учебная деятельность, осуществляемая по заданиям преподавателя, без непосредственного его участия.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на текущих консультациях по учебной дисциплине, при проведении научно-исследовательской работы и т.п.);

- внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, докладам, рефератам, просмотр учебных кинофильмов, видеозаписей, научных докладов, и статей).

2.1. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- выполнение тестирования;
- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- выполнение домашних заданий (разработка тем рефератов, докладов, сообщений, исторических справок и др.);
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах;
- формирование собственного мнения по обсуждаемым вопросам тем дисциплины и др.

Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными, реализуется на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

Решение проблемных практических заданий используется на лекционном, практическом и других видах занятий. Каждое практическое задание имеет

четкую формулировку, к нему поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать.

Самыми важными видами занятий являются: лекции и практические занятия, также уделено особое внимание подготовке к промежуточной аттестации.

2.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по темам и разделам учебной дисциплины осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания на основании наблюдений за выполнением аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат времени на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента на уровень знаний и умений. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу составляет более 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

При разработке программы учебной дисциплины преподаватель определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практических заданий, выносимых на внеаудиторную самостоятельную работу, формы и методы контроля результатов.

Во внеаудиторное время осуществляется самостоятельная работа студента с учебными материалами, рекомендованными рабочей программой дисциплины в качестве основной и дополнительной литературы. Она предполагает выполнение домашних заданий разнообразной формы: проведение анализа документов в области специальной техники, актов служебного законодательства, их сравнительно-правового анализа, сбор и изучение статистических данных, подготовку аналитических записок и т. д.

В процессе изучения учебной дисциплины рекомендуется применение следующих форм и видов внеаудиторной работы студентов с учебными материалами:

- самостоятельное изучение материала по рекомендуемым источникам информации;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы;
- конспектирование источников информации или их реферирование;
- составление аннотаций к источникам информации;
- формирование глоссария на заданную тему;

- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, рефератов);
- выполнение тестирования и т. п.

К внеаудиторной самостоятельной работы студентов относятся также просмотр лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций, подбор, подготовка к экзамену, выполнение заданий, написание рефератов, участие в научной работе, систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- 1) **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;
- 2) **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных и статистических материалов; справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов; составление библиографии, заданий в тестовой форме и др.;
- 3) **для формирования умений:** подготовка презентаций, творческих проектов; подготовка курсовых работ; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и др.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разработаны задания для самостоятельной работы, которые необходимы для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

В заданиях приводятся вопросы для самостоятельного освоения, отдельные виды деятельности по каждой теме изучаемого раздела, указываются возможные источники информации, а также формы контроля выполнения и критерии оценки самостоятельной работы.

Особыми видами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине «Специальная техника» является подготовка рефератов и выполнение тестовых заданий. Выполнение рефератов студентами решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и подбору учебной и специальной научной литературы по изучаемому предмету курса;

- обучение навыкам реферирования научных статей по той или иной проблематике;
- выработка умения подготовки рефератов, а также докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с темами рефератов на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемой дисциплине;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по выбранной теме;
- обучение студентов излагать материал в виде теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме. Цель реферата – не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах в соответствующей отрасли науки. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т. п. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

Структура реферата включает следующее:

1. Введение. Введение – это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель данной работы; задачи, требующие решения. Объем введения при объеме реферата 10–15 страниц может составлять одну страницу.

2. Основная часть. В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики. В соответствии с поставленной задачей формулируются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

3. Заключение. Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей.

Тестирование – это форма самостоятельной работы студента, которая может выполняться как в аудиторное время, так и во внеаудиторное время (решение в домашних условиях тестов, их составление). Тестирование выполняется студентом лично и собственноручно и предоставляется преподавателю для проверки.

Цель тестирования заключается в углубленном изучении всех тем, указанных в рабочей программе дисциплины, которую выбирает студент.

Темы рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся:

1. Понятие и значение судебной фотографии.
2. Панорамная фотосъемка и порядок ее выполнения.
3. Оpoznательная фотосъемка и порядок ее выполнения.
4. Репродукционная фотосъемка.
5. Измерительная фотосъемка.
6. Фотографирование при проведении следственных действий (общие правила).
7. Фотографирование при осмотре места происшествия.
8. Фотографирование трупа.
9. Фотографирование при обыске.
10. Фотографирование при освидетельствовании и опознании.
11. Фотографирование при следственном эксперименте.
12. Фотографирование при проверке показаний на месте.
13. Преимущества зеркальных фотокамер.
14. Макрофотография.
15. Микрофотография.
16. Нормальный, широкоугольный, теле- и зум объективы.
17. Методы запечатлевающей фотографии.
18. Способы запечатлевающей фотографии.
19. Основные факторы влияющие на точность воспроизведения запечатленных на фотоснимках объектов.
20. Фотографирование следов пальцев рук.
21. Стереоскопическая съемка.
22. Судебно-исследовательская фотография.
23. Классификация цифровых фотоаппаратов
24. Светочувствительная матрица.
25. Фокусное расстояние объектива. Оптический и цифровой зум.
26. Устройства и системы технической разведки.
27. Радиомикрофоны.
28. Устройства перехвата телефонных сообщений.
29. Специальные устройства прослушивания.
30. Системы и устройства видеоконтроля.
31. Технические средства защиты объектов.
32. Радиопередатчики систем оповещения и сигнализации.

33. Акустические микрофоны и преобразователи.
34. Приемные устройства оповещения и сигнализации.
35. Технические средства защиты информации.
36. Детекторы радиоизлучений.
37. Защита телефонных аппаратов и линий связи.
38. Специальные устройства защиты информации.
39. Противодействие коммерческой разведке с помощью технических средств.
40. Детекторы лжи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов (СРС) включает в себя планирование, рекомендации по изучению дисциплины, методическое обеспечение и контроль. Преподаватель формирует содержание самостоятельной работы студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ, планирует, организует и контролирует самостоятельную работу студентов.

При этом важно контролировать как студенты организовали свою самостоятельную работу и каковы ее результаты.

3.1. Планирование самостоятельной работы обучающихся студентов

Образовательные подразделения факультета, осуществляющие реализацию основных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, планируют СРС в объеме, предусмотренном учебным планом соответствующей специальности и направления подготовки.

Планирование СРС по дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания СРС (определяется тематика, перечень вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов);
- разработку форм контроля (текущего, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью (планируется объем времени, отводимого на внеаудиторную и аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине);
- определение оценочных средств, критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- отбираются и предлагаются методы и формы самостоятельной работы студентов в соответствии с новыми технологиями обучения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся студентов с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся».

Название тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка знания тем, реферат, тестирование и др.)
Введение в специальный курс	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу; - подготовка к выполнению практического задания; - подготовка к зачету 	5	подготовка к устному опросу, решению практического задания
Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	5	подготовка к устному опросу, решению практического задания, подготовка доклада
Понятие оперативной информации и ее роли в расследовании преступлений	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; 	5	подготовка к устному опросу, решению практического задания, подготовка доклада

	- подготовка к зачету		
Основы формирования частных криминалистических методик	- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету	5	подготовка к устному опросу, решению практического задания, тестированию
Техническое обеспечение расследования преступлений	- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету	5	подготовка к устному опросу, решению практического задания
Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений	- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету	5	подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка к решению практического задания
Основы фото и кинотехники	- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	4	подготовка к устному опросу, решению практического задания

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к зачету 		
Устройства и системы технической разведки	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	4	подготовка к устному опросу, выполнение доклада, подготовка к решению практического задания
Технические средства защиты объектов	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к решению теста; - подготовка к зачету 	4	подготовка к устному опросу, выполнение доклада, подготовка к решению теста, практического задания
Технические средства защиты информации	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету 	4	подготовка к устному опросу, выполнение задания по самостоятельной работе, подготовка к решению практического задания
Защита компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного 	4	подготовка к

от несанкционированного доступа к информации	материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка доклада; - подготовка к зачету		устному опросу, выполнение задания по самостоятельной работе, подготовка к решению практического задания
Противодействие разведке с помощью технических средств	- проработка учебного материала с использованием ресурсов учебного, учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; - подготовка к устному опросу, решению практического задания; - подготовка к тестированию; - подготовка к зачету	4	подготовка к устному опросу, тестированию, решению практического задания
Итого		54	

3.2. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по изучаемой проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к занятиям указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это **подготовка сообщений**. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе актуальных таможенных и правовых проблем.

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя. Особую роль в этом процессе играет умение самостоятельно изучать оригинальные тексты трудов специалистов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует помнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий, затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном

программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Тема 1. Введение в специальный курс.

Вопросы:

1. Понятие технического обеспечения.
2. Понятие методического обеспечения.
3. Понятие специальной техники.
4. Организация работы по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Задание для самостоятельной работы.

Изучить тему, рассмотрев в ней предмет, объекты, систему, задачи, принципы и законы развития технического обеспечения.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 2. Понятие и содержание технического обеспечения деятельности криминальной полиции

Вопросы:

1. Связь криминалистики и теории ОРД.
2. Понятие, содержание и виды следственных ситуаций.
3. Тактические операции.
4. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
5. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.
6. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
7. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

Задание для самостоятельной работы:

Раскройте на любом практическом примере (например, по судебному акту в СПС «Консультант Плюс»), значение тактического решения в практике борьбы с преступностью.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 3. Понятие оперативной информации и ее роль в расследовании преступлений.

Вопросы:

1. Получение информации, значимой для пресечения и раскрытия преступной деятельности.

2. Применяемые технические средства.

3. Характеристика непроцессуальной информации.

4. Документирование оперативно-розыскной деятельности.

5. Использование оперативной информации.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить сущность, задачи и виды следственного осмотра, применяемые при собирании вещественных доказательств: их понятие, правовые, научные и нравственные основы применения.

Подготовить список научных фундаментальных известных трудов, в которых раскрываются основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 4. Основы формирования частных криминалистических методик

Вопросы:

1. Принципы формирования частных криминалистических методик.

2. Строжайшее соблюдение законности в деятельности органов дознания и предварительного следствия.

3. Знание механизма преступления и способа подготовки, совершения и сокрытия преступления.

4. Использование специальной техники при выяснении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

5. Эффективное использование форм координации и взаимодействия следователя и оперативных сотрудников, помощи средств массовой информации и населения.

6. Системный подход к процессу расследования.

7. Основы формирования частных криминалистических методик

Задание для самостоятельной работы:

Изучить сущность, задачи, порядок использования специальной техники при выяснении и устранении обстоятельств, способствовавших совершению и сокрытию преступлений.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;

- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 5. Техническое обеспечение расследования преступлений.

Вопросы:

1. Органы и подразделения, занимающиеся техническим обеспечением расследования преступлений.

2. Понятие спецтехники.

3. Правовые вопросы применения специальной техники.

4. Организационные вопросы применения специальной техники.

Задание для самостоятельной работы.

Определить значение спецтехники в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 6. Оперативно-справочное обеспечение расследования преступлений

Вопросы:

1. Организация учетов результатов оперативно-розыскной деятельности.

2. Тактические вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

3. Организационные вопросы использования результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. Специальная техника в работе оперативных служб.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить вопросы, решаемые при проведении оперативно-розыскной деятельности.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины (в частности, Уголовного кодекса РФ);
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 7. Основы фото и кинотехники

Вопросы:

1. История возникновения фотографии.
2. Значение судебной фотографии.
3. Конструкция пленочного и цифрового фотоаппарата.
4. Объективы и их конструкция.
5. Методы судебной фотографии.
6. Виды и приемы фотосъемки.
7. Задачи решаемые судебной фотографией.
8. Оформление результатов фотосъемки.
9. Основы видеосъемки.
10. Оперативная фото- видеосъемка.

Задание для самостоятельной работы.

Определить задачи и виды следственной, оперативной фото- видеосъемки и их тактику.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 8. Устройства и системы технической разведки

Вопросы:

1. Радиомикрофоны.
2. Устройства перехвата телефонных сообщений.
3. Специальные устройства прослушивания.
4. Системы и устройства видеоконтроля.

Задание для самостоятельной работы.

Определить сущность, задачи и порядок использования устройств и систем технической разведки.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 9. Технические средства защиты объектов

Вопросы:

1. Радиопередатчики систем оповещения и сигнализации.
2. Телефонные ретрансляторы.
3. Акустические микрофоны и преобразователи.
4. Приемные устройства оповещения и сигнализации.

Задание для самостоятельной работы.

Определить правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией технических средств защиты объектов.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 10. Технические средства защиты информации

Вопросы:

1. Детекторы радиоизлучений.
2. Защита телефонных аппаратов и линий связи. Криптографические методы и средства защиты.

3. Защита информации от утечки по оптическому каналу.
4. Специальные устройства защиты информации.

Задание для самостоятельной работы.

Определить организацию и осуществление защиты информации.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 11. Защита компьютеров от несанкционированного доступа к информации

Вопросы:

1. Специальные технические средства опознавания пользователя персонального компьютера (ПК).
2. Специальное программное обеспечение по защите информации ПК.
3. Специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Задание для самостоятельной работы.

Изучить специальные средства защиты информации от несанкционированного доступа.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

Тема 12. Противодействие разведке с помощью технических средств

Вопросы:

1. Системы и устройства поиска и уничтожения технических средств разведки.
2. Устройства криптографической защиты информации.

3. Пассивные меры защиты помещений и аппаратуры.
4. Устройства постановки помех.
5. Детекторы лжи (Полиграф).
6. Использование видеотехники и фототехники для защиты информации.

Задание для самостоятельной работы:

Изучить тактику предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Рекомендации по изучению темы:

Изучение данной темы наиболее эффективно возможно, если в комплексе будут изучены:

- рекомендуемая основная литература по дисциплине, а также учебная, учебно-методическая, научная литература;
- нормативные правовые акты, в которых содержатся положения по этой теме дисциплины;
- самостоятельно рассмотрены и решены основные вопросы темы, вопросы для самостоятельного изучения, осуществлена подготовка к устному опросу по этой теме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы обучающихся студентов

Учебно-методическое и информационное обеспечение изучения дисциплины «Специальная техника» включает следующее:

- *Основные источники:*

1. *Агафонов, В. В.* Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511809>

2. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511560>

- *Дополнительные источники:*

1. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512329>

2. *Толстолужинская, Е. М.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/513361>

4. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514678>

5. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511919>

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . — Электрон. Дан. — Саратов , [2023]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Электрон. Дан. — Москва , [2023]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. — Электрон. Дан. — Москва, [2023]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. — Электрон. Дан. — С.-Петербург, [2023]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. — Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. — Электрон. Дан. — Москва, [2023]. — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Электрон. Дан. — Москва, [2023]. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. — Электрон. Дан. — Москва, [2023]. — Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office PowerPoint
4. Веб-браузер (Firefox, Opera и др.)

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

Контроль самостоятельной работы студента и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- 1) самоконтроль и самооценка обучающегося;
- 2) контроль и оценка со стороны преподавателя.

Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим данную дисциплину. Текущий контроль СРС по дисциплине проводится на консультациях и аудиторных занятиях, итоговый – на дифференцированном зачете.

По дисциплине разработана система контроля и оценки СРС. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, дать оценку и аргументировать ее.

Система контроля и оценки самостоятельной работы обучающихся включает:

а) критерии и шкала оценки выполнения задач (заданий):

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.
Хорошо	Достаточный уровень	Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

б) критерии и шкала оценки тестовых заданий:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно)– менее 50% правильных ответов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические указания по организации самостоятельной работы обучающегося студента по дисциплине «Специальная техника» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности по специальности 40.02.02 - «Правоохранительная деятельность» в соответствии с действующими нормативными документами и рабочей программой учебной дисциплины, и предназначены для использования в организации самостоятельной работы обучающихся студентов в рамках реализации программ высшего образования специальности.